



جدول الدروس الاسبوعي

عدي راشد محمد					الاسم
Aude3000@yahoo.com					البريد الالكتروني
اللغة العربية					اسم المادة
سنوي					مقرر الفصل
١ - تعرف الطالبة القواعد الاساسية للغة العربية واصواتها وعلاقتها بالفصاحة في التحدث ٢ - تعرف خصائص الحروف العربية ومخارجها ٣ - ان تتقن الطالبة التحدث باللغة العربية الفصيحة ونطق الحروف					اهداف المادة
اللغة ونشأتها وتطورها ومكونات اللغة واقسام الكلام والافعال والاسماء وانواعها وتحليل النصوص الادبية وحفظ آيات من القرآن					التفاصيل الاساسية للمادة
اعتماد المصادر التي حددتها الوزارة (الاصوات اللغوية ودلالة الالفاظ ومن اسرار اللغة لابراهيم انيس) (وفقه اللغة وعلم اللغة لعلي عبد الواحد) (فقه اللغة لمحمد المبارك) (علم اللغة واسس علم اللغة العربية محمود فهمي حجازي) (البحث اللغوي احمد مختار) (دراسات في اللغة ابراهيم السامرائي) (مناهج البحث في اللغة تمام حسان) (علم اللغة محمود سمران) ومصادر اخرى وهي ليست منهجية					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٥٠%		١٠%		٤٠%	
لا توجد					معلومات اضافية



جدول الدروس لاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	13-12-2011	دراسة اللغة		
٢		تعريفها نشأتها وتطورها		
٣		تعريف اللغة عند العرب والاجانب		
٤		خصائص اللغة الانسانية		
٥	20-12-2011	=		
٦		=		
٧		مكونات اللغة		
٨	27-12-2011	=		
٩		خصائص حروف اللغة العربية		
١٠		الحركات		
١١		اللغة واقع بذاته		
١٢	4-1-2012	اللغة وسيلة التواصل		
١٣		الطفل والمظاهر اللغوية		
١٤		خصائص اللغة المكتسبة(مدخلات ومخرجات		
١٥		=		
١٦	25-1-2012	امتحان		
عطلة نصف السنة				
١٧	7-2-2012	مراحل لغة الطفل		
١٨	14-2-2012	عيوب النطق		
١٩	21-2-2012	التأهيل اللغوي		
٢٠	28-2-2012	الكلام وعناصره		
٢١	6-3-2012	اقسام الجملة الاسمية		
٢٢	13-3-2012	بناء الكلمة (الميزان الصرفي)		
٢٣	20-3-2012	الأفعال		
٢٤	27-3-2012	الافعال الخمسة		
٢٥	3-4-2012	الاسماء		
٢٦	10-4-2012	مرفوعات الاسماء		
٢٧	17-4-2012	منصوبات الاسماء		
٢٨	24-4-2012	مجرورات الاسماء		
٢٩	8-5-2012	نماذج من الشعر المعاصر		
٣٠	15-5-2012	تحليل بعض النصوص وحفظها من القران الكريم والادب		
٣١	22-5-2012	امتحان		
٣٢				



Course Weekly Outline

Course Instructor	Odey rushed Mohamed				
E_mail	Aude3000@yahoo.com				
Title	Arabic language				
Course Coordinator	Annual				
Course Objective	1 - the student knows the basic rules of the Arabic language and articulate their voices and their relationship to speak 2 - know the characteristics of Arabic characters and exits 3 - to master the student to speak in Arabic eloquence and pronunciation of the letters				
Course Description	Language and origins, evolution and language components and parts of speech and deeds and names And types and analysis of literary texts and save the verses from the Koran				
Textbook	Adoption of the sources identified by the ministry (votes Allgoaho indication wordy and secrets of the language to Ibrahim Anis) (and philology and linguistics of Ali Abdul Wahid) (Philology of Mohammed Al Mubarak) (Linguistics and the foundations of knowledge of Arabic, Mahmoud Fahmi Hegazi) (linguistic research Ahmed Mukhtar) (studies Ibrahim al-Samarrai, in the language) (research Methods in language Tammam Hassan) (Linguistics Mahmoud two prices) and other sources which is not a methodology				
References	)				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40%		10%		50%
General Notes	no				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	13-12-2011	The study of language		
2		Defined origins and evolution		
3		Definition language of the Arabs and foreigners		
4		Characteristics of human language		
5	20-12-2011	=		
6		=		
7		Components of language		
8	27-12-2011	=		
9		Characteristics of Arabic Alphabet		
10		Movements Language and reality itself Language and means of		
11		communication		
12	4-1-2012	Child language and		
13		appearances		
14		Characteristics of the =		
15		acquired language (inputs and utputs		
16	25-1-2012	Exam		
Half-year Break				
17	7-2-2012	Stages of child language		
18	14-2-2012	Speech defects		
19	21-2-2012	Rehabilitation of language		
20	28-2-2012	Speech and its components		
21	6-3-2012	Sections nominal sentence		
22	13-3-2012	Construction of the word morphological)		
23	20-3-2012	Acts		
24	27-3-2012	The five acts		
25	3-4-2012	Names		
26	10-4-2012	Merfoat names		
27	17-4-2012	Mansobat names		
28	24-4-2012	Mgrorat names		
29	8-5-2012	Models of Contemporary poetry		
30	15-5-2012	Analysis of some text and save them from the Koran and the literature		
31	22-5-2012	Exam		
32				

Instructor Signature:

Dean Signature:



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					عدي راشد محمد
البريد الالكتروني					Aude3000@yahoo.com
اسم المادة					التنمية اللغوية
مقرر الفصل					سنوي
اهداف المادة					-ان تتعلم الطالبة كيفية تكون لغة الطفل وتطورها منذ الولادة الى مرحلة التكوين الاساسية -ان تتعلم اساليب تدعيم التكوين اللغوي السليم للطفل -ان تتقن طرق تكوين الاستعداد للقراءة والكتابة في مرحلة رياض الاطفال
التفاصيل الاساسية للمادة					مفهوم اللغة ووظائف اللغة ونشأتها ونظرياتها ومراحل النمو اللغوي ومرحلة النطق ودور الام والاب في بناء نطق الطفل ومراحل الكلمة ومهارات الاصغاء وعيوب الكلام والنطق ودور وسائل الاعلام المرئية والمسموعة,
الكتب المنهجية					التنمية اللغوية للطفل في سنوات المبكرة(الحضانة والرياض)/نجم الدين مردان وفاضل مصطفى الساقى
المصادر الخارجية					
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٤٠%	-	١٠%	-	٥٠%
معلومات اضافية					لا توجد



جدول الدروس

الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	3-10-2011	مفهوم اللغة		
٢	10-10-2011	وظائف اللغة الاساسية		
٣	17-10-2011	نشأت اللغة		
٤	24-10-2011	النظريات القديمة في نشأة اللغة		
٥	31-10-2011	النظريات المعاصرة في اكتساب اللغة		
٦	7-11-2011	اللغة والفكر		
٧	14-11-2011	مراحل النمو اللغوي		
٨	21-11-2011	مرحلة ما قبل اللغة		
٩	28-11-2011	مرحلة النطق والتكلم		
١٠	5-12-2011	مرحلة الاستقرار اللغوي		
١١	12-12-2011	دور الام في بناء نطق الانسان		
١٢	19-12-2011	جمل الطفل وتعابير		
١٣	26-12-2011	مرحلة الكلمة الاولى والثانية		
١٤	3-1-2012	مرحلة الجملة التامة		
١٥		=		
١٦	10-1-2012	امتحان		
عطلة نصف السنة				
١٧	30-1-2012	مهارات اللغة الاساسية		
١٨	6-2-2012	مهارات الاصغاء والاستماع		
١٩	13-2-2012	انشطة تعزيز الاصغاء		
٢٠	20-2-2012	مهارات التكلم		
٢١	27-2-2012	اقتراحات تجويد عملية التكلم		
٢٢	5-3-2012	الاستعداد للقراءة ومهارات القراءة		
٢٣	12-3-2012	اقتراحات عملية لمعلمات رياض الاطفال		
٢٤	19-3-2012	اقتراحات عامة لتعزيز مهارات الاستعداد للكتابة		
٢٥	26-3-2012	اسئلة الاطفال		
٢٦	2-4-2012	برامج رياض الاطفال		
٢٧	9-4-2012	=		
٢٨	16-4-2012	الاعاقة الكلامية ومظاهرها		
٢٩	23-4-2012	= واسبابها		
٣٠	30-4-2012	انواع عيوب الكلام والنطق		
٣١	7-5-2012	مراجعة عامة		
٣٢	14-5-2012	امتحان		



University: Baghdad
College: Education for Girls
Department: Kindergarten
Stage: second
Lecturer name: oday Mohammed Rashid
Academic Status: Lecturer
Qualification: Master
Place of work: University of Baghdad

Course Weekly Outline

Course Instructor	Odey rushed Mohamed				
E_mail	aude3000.@yahoo.com				
Title	Development of language				
Course Coordinator	Annual				
Course Objective	- The student can learn how to be a child's language and its development from birth to the stage of the basic configuration - To learn methods of strengthening the linguistic composition of the child the proper - To master the methods of formation to prepare for reading and writing in kindergarten				
Course Description	The concept of language and language functions and origins, theory and stages of language development and the stage of speech and the role of mom and dad in the building stages of the child and pronounce the word and listening skills and speech and speech defects and the role of visual media and audio,				
Textbook	Language development for children in the Early Years (Nursery and Riyadh) / Necmettin Mardan, Fadhil Mustafa Saki				
References	no				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(40%)		(10%)	----	(50%)
General Notes	no				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	3-10-2011	The concept of language		
2	10-10-2011	The basic language		
3	17-10-2011	functions		
4	24-10-2011	Language originated		
5	31-10-2011	The old theories of the origins of language		
6	7-11-2011	Contemporary theories of language acquisition		
7	14-11-2011	Language and thought		
8	21-11-2011	Stages of language development		
9	28-11-2011	Pre-language Stage speech and to speak		
10	5-12-2011	Phase stability of linguistic		
11	12-12-2011	The role of mother in the pronunciation of building rights		
12	19-12-2011	Sentences the child and their Meanings		
13	26-12-2011	Phase of the first and		
14	3-1-2012	second floor		
15		The stage of full sentence		
16	10-1-2012	Exam		
Half-year Break				
17	30-1-2012	Mid-year holiday		
18	6-2-2012	Basic language skills		
19	13-2-2012	Activities to promote		
20	20-2-2012	Proposals improve the process of speaking		
21	27-2-2012	Prepare for reading and		
22	5-3-2012	reading skills		
23	12-3-2012	Practical suggestions for teachers of kindergarten		
24	19-3-2012	General suggestions to		
25	26-3-2012	enhance the skills to =		
26	2-4-2012	prepare for writing		
27	9-4-2012	Children's questions Kindergarten programs		
28	16-4-2012	Verbal disability and its		
29	23-4-2012	manifestations = And reasons		
30	30-4-2012	Types of Logopedics and Phoniatics		
31	7-5-2012	A general review		
32	14-5-2012	Exam		

Instructor Signature:

Dean Signature: